



Bachelorarbeit

„Digitalisierungstrends in der Hochschulbildung“

Digitalisierung erschafft auch in der höheren Bildung neue Möglichkeiten: interaktive Lehr- und Lernformen, grenzüberschreitende Kommunikationskanäle, agile Projektteams, fortgeschrittene Datenanalyse- und -verarbeitungsmethoden, um nur wenige Beispiele zu nennen, halten an Hochschulen Einzug. Die Bachelorarbeit soll derartige Entwicklungen aufgreifen und sie strukturiert abbilden, um eine Einschätzung zu treffen, welche Trends die Hochschulbildung in besonderem Maße verändern können. Wo erforderlich, soll sich der Fokus innerhalb des Rahmens der deutschen Hochschullandschaft bewegen. Denn beispielsweise im angloamerikanischen Raum unterscheidet sich die (ökonomische) Ausrichtung höherer Bildungseinrichtungen teils erheblich.

Empfohlene Einstiegsliteratur:

- Grajek, S. (2017). Higher Education's Top 10 Strategic Technologies for 2017. Research report. Louisville, CO: ECAR, March 2017. Online verfügbar unter <https://www.usit.uio.no/om/it-dir/planner/2017/educause/2017-higher-education-top-10-technologies.pdf>.
- Krawitz, M. / Law, J. / Litman, S. (2018). How higher-education institutions can transform themselves using advanced analytics. Research article. McKinsey, August 2018. Online verfügbar unter <https://www.mckinsey.com/industries/social-sector/our-insights/how-higher-education-institutions-can-transform-themselves-using-advanced-analytics>. Studie wird auf Anfrage zur Verfügung gestellt.
- Lowendahl, J.-M. / Thayer, T.-L. / Morgan, G. (2016). Top 10 Business Trends Impacting Higher Education in 2017. Research Report. Stamford, CT: Gartner, December 2016. Wird auf Anfrage zur Verfügung gestellt.

Kontakt: Thomas Sachs, M.Sc.